

КАК НАЛАДИТЬ ДИСЦИПЛИНУ В КЛАССЕ И ПРАВИЛЬНО УСТАНОВИТЬ ОТНОШЕНИЯ С УЧЕНИКАМИ?

КАК НАЛАДИТЬ ДИСЦИПЛИНУ В КЛАССЕ И ПРАВИЛЬНО УСТАНОВИТЬ ОТНОШЕНИЯ С УЧЕНИКАМИ?

Рекомендации педагога-психолога для учителей

Дисциплина в классе иногда становится труднодостижимой целью. Особенно сложно её установить, когда учитель – «молодой специалист», а преподаёт он в среднем школьном звене. Ученики, находясь в переходном возрасте, сложно поддаются общим методикам воспитания:

- они стремятся к самовыражению;
- быстро теряют интерес к занятиям;
- склонны высказывать своё мнение;
- демонстрировать личную позицию, и свою «взрослость».

При этом, установить правильные отношения с учениками очень важно, ведь только так можно проводить обучение достаточно эффективно.

- Учителю, необходимо знать разные способы налаживания контакта с учениками, прежде всего – уметь поддерживать здоровую обстановку на уроках.
- Учитель должен быть для своих учеников авторитетом, пользоваться их уважением и доверием. Для этого следует избегать авторитарного стиля преподавания, которому присуще – подавление, оценка личности, пренебрежительный тон, отрицательные комментарии в адрес учеников и др.
- Учителю следует держать детей на необходимой дистанции и создавать нужную иерархию отношений. Стоит предполагать товарищеский тон и корректность, но одновременно и строгость.
- Так же, следует помнить, что в общении с учениками, по отношению к их поведению необходимо использовать технику «Я – высказывание. Это позволяет выразить эмоции и чувства в настоящий момент, объективно описывать события. Описать свою эмоциональную реакцию следует, используя такие

выражения как: « Я огорчаюсь, я не знаю, как реагировать, я раздражаюсь, мне страшно от того, что... и т.п.»

Например: «Лена, когда ты шепчешься с соседкой по парте во время опроса, я чувствую сильное раздражение, поэтому я теряю мысль, просьба к тебе – «пошептаться» после урока ». Тем самым, передается предпочитаемый исход событий – «Я чувствую, мне хотелось бы», не затрагивая личность ученика... Есть немало способов вывести урок за рамки обычного рутинного занятия.

1. «Охватывать» на уроке всех учеников.
2. Использовать различные средства и методы обучения на уроках
3. Постараться сделать уроки увлекательными, захватывающими. (Если урок действительно заинтересует учеников, дисциплину установить будет гораздо легче).
 - можно использовать иллюстрации, музыкальные фрагменты;
 - создавать презентации;
 - выводить учеников на экскурсию, связанную с темой урока;
 - проводить уроки в нестандартном формате: урок-диспут, урок-семинар, урок-конференция, урок-путешествие;
 - проводить мини-соревнования между учениками и др.
4. Очень важно следить за своим психологическим состоянием, тщательно его контролировать, не позволять эмоциям брать верх.
5. К проведению уроков необходимо настроиться позитивно. Очень важно, действительно любить свою работу и детей. Временные сложности бывают у многих, но преодолеть их быстро и результативно поможет правильный внутренний настрой (раздражаться, расстраиваться, паниковать – не следует, необходимо сохранять самообладание).
6. Уважайте в учениках личность. На детей не следует повышать голос – это демонстрирует слабость. Почувствовав негативный посыл, ученики моментально ответят тем же. (Необходимо проявить сдержанность, деликатность, корректность, настойчивость, уравновешанность). Так как, агрессия вызывает агрессию!

Приемы педагогического воздействия при нарушении дисциплины:

Если ученики нарушают дисциплину, не стоит терять контроль над собой. Необходимо вести себя спокойно, не нервничать. При нестихаемом шуме, лучше просто остановиться, сделать небольшую паузу, успокоиться, а затем (если ученики не замечают вашего молчания), привлечь их внимание – сделать неожиданности, например:

- включить или выключить свет,
- изменить темп речи;
- легкий стук по столу ручкой, указкой и т.п.

(при всем этом, важно продемонстрировать уверенность и твёрдость).

Следующий возможный прием:

- подойти к доске или к двери (эти действия наверняка вызовут интерес и отвлекут детей);

- ещё один вариант – определить самых задорных учеников, так называемых «заводил», и подойти к ним. Наверняка, другие ученики начнут затихать, следя за развитием событий и ожидая наших дальнейших действий. После этого, достаточно строго напомнить ученикам о том, что идёт урок и есть ещё незаконченная работа, которую предстоит вместе с ними провести.

- Стоит учесть то, что нужно не отделиться от детей, а объединить себя с ними – мы трудимся вместе на уроках.

Но иногда бывают обстоятельства настолько серьёзные, где необходимы только экстренные меры и без вмешательства администрации школы, родителей – не обойтись. Следует помнить, что вместе – гораздо легче справиться с любой ситуацией.